**План работы**

**РМО учителей русского языка и литературы**

**Лухского муниципального района**

**на 2023-2024 учебный год**

 **Тема: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

 **Цель:** - совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.
4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результатреализации мероприятия** |
| 1. | Организация и проведение заседания РМО№ 1 по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год».**1.Утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год.2. Результаты ГИА по русскому языку в 11 классах. | Конец августа 2023 г. | Руководитель РМО | Составление (коррекция) плана РМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год. |
| **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ** |
| 2. | 1.Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений2.Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.3.Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе.4. Организация и проведение в ОО заседания по теме **«Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».** | Сентябрь-октябрь 2023г. | Руководитель РМОПредседатель и члены жюри конкурса | Подготовка протоколов, анализ результатов. |
| 3. | Организация и проведение заседания РМО № 2 по теме **«Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».**1.Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся.2.Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах). Предварительные итоги подготовки девятиклассников к устному собеседованию. | Октябрь 2023 г. | Руководитель РМО | Распространение передового педагогического опыта по формированию читательской функциональной грамотности обучающихся.Анализ используемых образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения |
| **ЯЗЫКОВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ** |
| 4. | Организация и проведение в ОО заседания по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».** | Ноябрь 2023Декабрь 2023 | Учителя русского языка и литературы | Руководитель ШМО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа посещенных открытых занятий учителей русского языка и литературы, используемых учителями образовательных технологий, средств обучения и проч. |
| 5. | Организация и проведение заседания РМО № 3 по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».**1.Мастер-классы, презентации, доклады учителей района по формированию языковой функциональной грамотности.2. Организация методической помощи учителям | февраль2024 г. | Руководитель РМО | Руководитель РМО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые в ОО муниципалитета образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения. |
| **РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ** |
| 6. | 1. Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы в ОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития **креативного мышления** как компонента функциональной грамотности».Анализ методических особенностей развития **креативного мышления** как компонента функциональной грамотности.2.Школьный и районный этапы конкурса чтецов прозы «Живая классика» (подготовка участников, работа в жюри)3. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" | Январь-февраль – март2024г. | Руководитель РМОПредседатель и члены жюри конкурса | Участие в конкурсах учащихся и учителейРабота учителей в комиссиях конкурсовПодготовка протоколовАнализ результатов |
| 7. | Организация и проведение заседания РМО № 4 по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».** Презентация и анализ методических разработок по развитию креативного мышления (работа в группах) | апрель2024 г. | Руководитель РМО | Распространение передового педагогического опытаКонсультативная помощь молодым педагогам |
| **ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА** |
| 8. | Организация и проведение заседания РМО № 5 по теме **«Подведение итогов учебного года. Перспективы работы»**Разработка проекта плана работы РМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный годСоставление электронной методической копилки заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления | Апрель2024г. | Руководитель РМО | Подведение итогов работы за год |
| 9. | На основании Обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формирования функциональной грамотности обучающихся учителем русского языка и литературы | Май 2024 г. | Руководитель РМО |  |