



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 22.12.2020 № 1126 -о

О проведении областного конкурса «Педагог года-2021»

В целях поддержки инновационного развития региональной системы образования, распространения педагогического опыта, внедрения в систему образования области новых педагогических технологий и поддержки лучших педагогов **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение об областном конкурсе «Педагог года - 2021» (Приложение 1).

2. Управлению общего и дополнительного образования и воспитания (Горошко С.А.) совместно с ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций». (Юферова Е.А.) обеспечить организационное, финансовое и научно-методическое сопровождение конкурса в соответствии с Положением.

3. Утвердить состав Организационного комитета областного конкурса «Педагог года- 2021» (Приложение 2).

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием организовать участие директоров и педагогических работников муниципальных образовательных организаций в конкурсе «Педагог года-2021».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Департамента
образования Ивановской области



О.Г. Антонова

Приложение 1 к приказу
Департамента образования
Ивановской области
от 22.12.2020 № 1126 - 0

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе «Педагог года-2021»

1. Общие положения

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Цели конкурса: выявление талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

Учредителями конкурса являются Департамент образования Ивановской области и Ивановская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Конкурс проводится ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Официальной эмблемой конкурса является пеликан, использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

Конкурс является региональным этапом всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Воспитать человека», «Педагогический дебют», «Учитель-дефектолог России», «Директор года» и проводится в целях реализации основных стратегических направлений модернизации образования, применения инновационных методик и технологий обучения и воспитания.

Конкурс проводится по шести направлениям: «Директор школы», «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагогический дебют», «Педагог-дефектолог», «Воспитать человека».

2. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие:

2.1. Педагогические работники государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющие непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет (за исключением молодых педагогов), педагоги профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, работающие в перечисленных выше образовательных организациях, победители ПНПО, участники муниципальных конкурсов «Педагог года» и других профессиональных конкурсов.

2.4. В номинации «Педагогический дебют» могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж работы которых по состоянию на 01 февраля 2021 года не превышает пяти лет, возраст не более 30 лет.

3. Руководство конкурсом

3.1. Руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет. В состав Оргкомитета входят представители региональных и муниципальных органов управления образованием, ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», победители профессиональных конкурсов, представители общественных и иных организаций.

3.2. Оргкомитет обеспечивает процедуру проведения областного конкурса, принимает решения по расходованию средств, предусмотренных на проведение конкурса, определяет форму поощрения победителей.

3.3. Организационный комитет вправе привлекать спонсоров на любом этапе проведения конкурса. Спонсоры и общественные организации могут учреждать специальные призы для участников любого направления конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем или заместителем председателя.

3.5. Для организационной деятельности и координации работы Оргкомитетом создаются рабочие группы и жюри по каждому из направлений конкурса.

3.6. Жюри формируется из представителей учредителя конкурса, оргкомитета, финалистов и победителей конкурсов профессионального мастерства разных лет, экспертов, рекомендованных Департаментом образования, областным комитетом профсоюзов работников науки и

образования, представителей предметных педагогических ассоциаций, партнерских организаций.

4. Порядок выдвижения и представление материалов

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может осуществляться:

- по представлениям муниципальных органов управления образованием, методических служб;
- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом;
- самовыдвижением.

4.2. Победителей муниципальных этапов конкурса представляют муниципальные органы управления образованием, профессиональные объединения педагогов.

4.3. Для участия в конкурсе направляются следующие материалы, оформленные по установленным формам:

Представление. Описание инновационной педагогической (управленческой) практики работы, участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов в течение предыдущего учебного года. Объем представления: 1-1,5 печатного листа, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер 14. Направляется на заверенном печатью бланке. (Приложение 1).

Информационная карта участника конкурса. При заполнении информационной карты необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования образовательной организации (в соответствии с Уставом). Информационная карта подписывается участником конкурса. (Приложение 2).

Дополнительные материалы: компьютерные презентации (не более двух), опубликованные статьи, методические материалы, брошюры, 1-2 творческие работы обучающихся. К портфолио конкурсанта прилагаются ксерокопии паспорта (первая страница и страница, содержащая информацию о прописке), копия страхового свидетельства государственного пенсионного страхования.

Фотографии. Предоставляются в бумажной и цифровой копии в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Необходимы цветные (портрет (1 шт.) 9x13; сюжетные фотографии 9x13 (не менее 3 шт.).

Письменное согласие на обработку персональных данных и использование материалов для публичных презентаций в некоммерческих

целях, для размещения их в Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях.

4.3. Прием материалов осуществляется руководителями по направлениям до **01 марта 2021** года в Институте развития образования Ивановской области по адресу: г. Иваново, ул. Б.Воробьевская, 80 (Приложение 3).

Не подлежат рассмотрению материалы участников, категории которых не предусмотрены в разделе 2 настоящего положения, а также материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позднее установленного срока. Материалы, предоставляемые на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.4. Все конкурсные материалы предоставляются на бумажном и электронном носителе.

5. Этапы проведения конкурса и критерии оценки

5.1. Областной конкурс проводится с декабря 2020 года по май 2021 года.

5.2. Устанавливаются **заочный и очный** этапы конкурса.

5.3. **Заочный этап** (отборочный) проводится с целью оценки научно-методической подготовки участника конкурса и его умения обобщать свой опыт.

Конкурсные мероприятия:

«Интернет-ресурс» - представление работы педагога с Интернет-ресурсами: личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации, публикации в ресурсах Интернет, участие в сетевых проектах. Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, его участия в создании виртуальной образовательной среды. Конкурсное задание определяет владение педагогом компетентностью в области ИКТ, демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности в освоении дистанционных технологий; способность быть востребованным в сетевых сообществах.

Материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях со ссылками на электронные ресурсы.

Критерии оценки: информационная насыщенность ресурса (количество представленной информации, образовательная и методическая ценность размещенных материалов, разнообразие содержания); актуальность информации (связь с основными направлениями развития образования, наличие материалов для обучающихся, наличие информации для разных групп пользователей); периодичность обновления, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с

разными целевыми аудиториями; оригинальность и адекватность дизайна (внешний вид размещенной информации; цветовые решения; оригинальность стиля).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Интернет-ресурс» - 10 баллов.

«Методический семинар» (для всех направлений, кроме номинации «Директор школы»); для номинации «Директор школы» - «Лучшая управленческая практика» - представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 20 слайдов, пояснительной запиской (не более 5 страниц). Конкурсантом выделяется и формулируется ведущая тема (идея) педагогического опыта, ее направленность, сроки работы по данному направлению, использование Интернет-ресурсов, ИКТ-технологий. К разработке могут быть приложены видеофрагменты занятий (уроков, классных часов), конспекты занятий, презентации, дидактические разработки. Формат А 4, шрифт Times New Roman, размер 14.

Критерии оценки: наличие метапредметного подхода (доступность материала для понимания, связь с педагогической практикой); целостность представления материала (логическая последовательность, оптимальность наполнения слайдов, анализ и осмысление итогов); новизна материала (оригинальность решений и подходов, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС, умение адаптировать к практике имеющийся опыт); результативность (наличие количественных и качественных показателей достижения результата, описание процесса оценки достигнутых результатов, разнообразие представленных результатов); качество дополнительных материалов (соответствие заявленной методической теме, актуальность материалов, использование ИКТ-технологий).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Методический семинар», «Лучшая управленческая практика» - 30 баллов.

«Педагогическое эссе» на тему «Образование: вызовы современности».

В работе должно быть раскрыто понимание педагогом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности, представление миссии педагога в современном мире.

Необходимо показать видение современных тенденций и проблем развития образования и возможных путей их решения. В рамках творческого эссе участники получают возможность осмыслить собственный педагогический опыт, показать свои рефлексивные навыки, наличие ценностных ориентиров, передать личностную и профессиональную позиции через художественные образы, ассоциации, аргументы. Работа выполняется в письменном варианте, объем – не более 1,5 страниц. Лучшие эссе затем размещаются на сайте Института развития образования в разделе «Педагог года».

Критерии оценки: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная); композиционная и художественная оригинальность (наличие авторского композиционного замысла, особенности эмоционально-образного воплощения идеи); наличие ценностных ориентиров; актуальность текста, широта и масштабность взгляда на профессию, связь с практикой, вызовами времени и запросами социума; соответствие содержания текста задачам конкурса и теме эссе.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 1 до 0 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Педагогическое эссе» - 10 баллов.

5.3.1. Заочный этап оценивается экспертными группами по каждому направлению. Экспертиза проводится путём индивидуального оценивания материалов участников конкурса в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом. Максимальное количество баллов на заочном этапе – 50 баллов.

5.3.2. По результатам заочного этапа выбирается не более 10 участников конкурса по каждому из направлений, из числа набравших наибольшее количество баллов.

5.4. **Очный этап** состоит из двух туров.

5.4.1. Первый тур очного этапа **«Педагог – профессионал»** проводится с целью оценки коммуникативных навыков участников конкурса и уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов.

Конкурсные мероприятия:

«Педагогическое портфолио» (для всех направлений, кроме номинации «Директор школы») – публичное представление личностных и профессиональных достижений, отражающих мировоззренческую, культурологическую, психолого-педагогическую позицию педагога в формате видеоролика, представляющего педагогического работника, раскрывающего его профессиональную и общественную деятельность, достижения, увлечения. Формат: видеоролик должен быть продолжительностью не более 5 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG,

МКV и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет. Участник сам определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, анимационный фильм, видеоочерк, фоторепортаж, др.)

Критерии оценки: общая культура и эрудиция педагога (интеллектуальный и культурный уровень, личные интересы, профессиональный имидж); инновационность материалов; (логичность представления опыта (глубина и точность формулировки проблемы, разнообразие источников информации); презентационность (коммуникативная культура, оригинальность формата представления), техническое исполнение.

«Деловая визитка» (для направления «Директор школы») – публичное представление личностных и профессиональных достижений, отражающих мировоззренческую, культурологическую, психолого-педагогическую позицию руководителя, современного менеджера (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки: общая культура и эрудиция руководителя (интеллектуальный и культурный уровень, личные интересы, профессиональный имидж); актуальность материала (внесение изменений в практику современного руководителя-менеджера, перспективность опыта, обоснованность управленческих средств); инструментальность опыта (возможность адаптации к условиям других образовательных организаций); отражение организаторских и лидерских качеств личности руководителя; презентационность (коммуникативная культура, оригинальность формата представления, артистизм, способность к импровизации).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Педагогическое портфолио», «Деловая визитка» - 50 баллов.

«Учебное занятие» (в направлениях «Педагог общего образования», «Педагогический дебют» - 40 минут, «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-дефектолог» - 30 минут). Для направления «Педагог-психолог» «Развивающее занятие». Возрастной состав обучающихся и тематику выбирает участник конкурса в предложенном ему образовательном учреждении. Тема занятия должна быть приближена к тематическому планированию изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой. В ходе конкурсного мероприятия необходимо продемонстрировать информационную грамотность, методическое мастерство и творчество, рефлексивную и организационную культуру, ориентированность на гражданские и нравственные ценности, владение современными

технологиями формирования ключевых и предметных компетенции учащихся и развитие метапредметных знаний.

Критерии оценки: корректность и адекватность содержания (связь с государственными требованиями и стандартами, глубина знаний по теме, адекватность возрастным особенностям учащихся); инновационность занятия (оригинальность подходов, нестандартные решения, учет новых тенденций и требований); методическое мастерство (обусловленность разнообразных методов обучения, форм работы с информацией, применение здоровьесберегающих технологий); актуальность (связь с практикой, актуализация опыта обучающихся); рефлексивность и оценивание (адекватность методов оценки достигнутых результатов возрасту и потребностям, организация работы по оценке результатов, самооценке); результативность учебного занятия (вовлеченность учащихся в работу на всех этапах, мотивация к учебной и творческой деятельности); коммуникации (включение в занятие разных видов коммуникации, организация обратной связи); уровень комфорта на занятии; личность педагога (ценностные составляющие занятия, профессиональный имидж, коммуникативная культура).

«Вектор развития» в формате представления управленческого проекта (для направления «Директор школы») - заседание совета, проектной группы или «проектного офиса» по принятию эффективных решений в управлении ОО - 20 минут). Формат и тематику мероприятия выбирает участник конкурса в предложенном ему образовательном учреждении. Тема занятия должна быть приближена к методической теме участника, заявленной на заочном этапе конкурса. В ходе конкурсного мероприятия необходимо продемонстрировать инструментальные, межличностные и системные компетенции руководителя-менеджера.

Критерии оценки: способность применения знаний управленческого менеджмента на практике, способность к генерации идей; рефлексивная, организационная и коммуникационная культура; стратегичность управленческих решений, целесообразность управленческих механизмов; навыки командного взаимодействия, диалоговая культура; ориентированность на гражданские и нравственные ценности; владение современными технологиями

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 6 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Управленческий проект» - 50 баллов.

«Внеурочное мероприятие. Актуальный диалог» - демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта по организации и проведению внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного содержания. Регламент проведения внеурочного мероприятия: 30 минут - для направлений «Педагог общего образования», «Педагогический дебют»; 20 минут - для направлений «Педагог дошкольного образования», «Педагог

дополнительного образования», «Педагог-дефектолог», «Педагог-психолог».

Направления внеурочного мероприятия (не более пяти из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС, государственной программы «Развитие образование», стратегических направлениями развития регионального образования) конкурсанты определяют по результатам жеребьевки, проводимой в день предыдущего конкурсного испытания (не позднее, чем за 3 дня до начала данного). Далее тему, участников диалога (обучающиеся, воспитанники, родители, педагогическое сообщество) и формат (классный час, занятия в кружках, студиях, клубах, секциях, тренинг и др.) конкурсант определяет самостоятельно.

Критерии оценки: целеполагание в организации и проведении в внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; уровень вовлеченности участников диалога в обсуждение темы; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

5.4.2. По результатам первого тура очного этапа выбирается не более 5 участников конкурса по каждому из направлений, максимальное количество набранных баллов на первом туре очного этапа – 100 баллов.

5.4.3. Второй тур очного этапа «Педагог – мастер» проводится с целью оценки способностей участников конкурса продемонстрировать свой опыт, заявить собственную профессиональную позицию.

Конкурсные мероприятия:

«Образовательный проект» (общий регламент мероприятия – 2,5 часа). Проводится с финалистами в формате группового обсуждения актуальной темы в режиме импровизации в один день.

Для финалистов в направлении «Педагог-психолог» мероприятие проводится в формате «**Решение психологических кейсов**».

В ходе мероприятия финалисты конкурса представляют и практическое решение существующих проблем в развитии системы образования и путей их решения, умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, способность к проектной деятельности.

Формат конкурсного испытания: группы финалистов по каждому направлению в течение 10 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 2 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта предоставляется 5 минут, включая вопросы экспертов. Темы «Образовательного проекта», «Психологического кейса» объявляются непосредственно в день конкурса.

Критерии оценки: исследовательская деятельность (анализ ситуации; выдвижение гипотез, обоснование выводов); коммуникационная и языковая культура (выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе); актуальность и реалистичность решений (возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования); результативность (конкретность и продуктивность деятельности, обоснованность использования лучших практик); творчество и оригинальность в представлении проекта.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Образовательный проект» - 25 баллов.

- **«Мастер-класс»** (регламент до 20 минут): демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспективам его использования в системе повышения квалификации. В ходе мастер-класса конкурсант показывает методическое мастерство, глубину понимания содержания своего предмета (области обучения и воспитания, управления) и общего контекста образования, способность вести дискуссию по современным проблемам образования, представляет свой педагогический (управленческий) опыт, используемые в работе, технологии, методики, приемы, стиль работы, демонстрирует лучшие профессиональные и личностные качества.

Критерии оценки: методическое обоснование (доказательство значимости методической проблемы для образования), разнообразие форм представления материала (использование различных источников информации, интерактивность представления материала), исследовательская компетентность (организационная культура исследования), коммуникативная культура (умение выстраивать взаимодействие с участниками мастер-класса), рефлексивная культура (умение оценить выбор методов, достигнутые результаты).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Мастер-класс» - 20 баллов.

«Публичное выступление» (регламент – 5 минут). Проводится с финалистами конкурса в каждом направлении в формате открытого публичного выступления с целью демонстрации способности финалистов конкурса к активному позиционированию педагогических идей, в выявлении и решении современных проблем образования, профессиональной и гражданской позиции, в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия образования и общества, умения вести профессиональный диалог с аудиторией.

Тематическая направленность публичного выступления определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения

конкурсантов по окончании первого тура очного этапа. Далее тему (проблему) публичного выступления финалист конкурса выбирает самостоятельно.

В ходе публичного выступления финалистам конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения.

Критерии оценки: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные ориентиры; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 1 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Мастер-класс» - 5 баллов.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Итоги заочного этапа и первого тура очного этапа конкурса размещаются на сайтах Департамента образования Ивановской области (iv-edu.ru) и ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (unoi.ru) не позднее, чем на 3-й день после заявленной даты.

6.2. Итоги заочного этапа конкурса при подведении общего результата не учитываются.

6.3. Итоги I и II туров очного этапа суммируются для подведения общего результата. Результаты объявляются на торжественной церемонии награждения.

6.4. Оргкомитет по представлению жюри определяет одного победителя конкурса «Педагог года» по каждому направлению.

Победителем по каждому направлению становится участник, набравший по итогам первого и второго туров очного этапа максимальное количество баллов.

Победители и финалисты награждаются дипломами Оргкомитета конкурса «Педагог года» и специальными знаками.

6.5. Победители областного этапа конкурса «Педагог года» направляются для участия во Всероссийских профессиональных конкурсах и заносятся в реестр талантливых педагогов области.

6.6. Награждение победителей проводится в торжественной обстановке.

Приложение 1 к Положению

В Оргкомитет областного конкурса «Педагог года – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса) (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Краткая аннотация к деятельности конкурсанта (не более 2 страниц печатного текста)

Должность руководителя _____ (фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 2 к Положению

Информационная карта участника областного конкурса «Педагог года-2021»

I. Общие сведения

Фамилия, имя отчество:

Базовое образование:

Место работы, занимаемая должность, преподаваемые предметы:

Педагогический стаж, квалификационная категория

II. Профессиональная деятельность

1. Тема представляемого инновационного опыта:

2. Участие в реализации муниципальных (региональных, федеральных, международных программ и проектов) с указанием статуса участия за последние 3 года):

3. Публикации и методические разработки (по годам, не позднее 2019 г.):

4. Почетные звания и награды (не позднее 2019 г., ксерокопии – в приложении):

5. Участие в реализации приоритетных проектов, в том числе в национальном проекте «Образование»

III. Профессиональные и личностные ценности (ответы на все вопросы обязательны)

Приложение 2 к приказу
Департамента образования
Ивановской области
от 22.12.2020 № 1126 -о

СОСТАВ

организационного комитета областного конкурса «Педагог года-2021»

1. Антонова Ольга Генриховна, начальник Департамента образования Ивановской области – председатель
2. Москалева Надежда Николаевна, председатель обкома профсоюза работников образования и науки Российской Федерации – сопредседатель
3. Горошко Светлана Александровна, начальник управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ивановской области, ответственный секретарь
4. Арешина Елена Васильевна, начальник управления образования Администрации города Иваново (по согласованию)
5. Афолина Алла Вячеславовна, первый проректор ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»
6. Ватутина Наталья Юрьевна, директор МБОУ средней школы №5 г.Кохма, председатель Совета директоров общеобразовательных организаций Ивановской области (по согласованию)
7. Дегтярева Светлана Анатольевна, руководитель Ресурсного центра инновационных технологий в образовании ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»
8. Донецкий Павел Андреевич, заместитель начальника Департамента образования Ивановской области
9. Ерофеева Татьяна Сергеевна, ведущий консультант управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ивановской области
10. Иванова Елена Васильевна, заведующий кафедрой управления образованием ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»
11. Мишуров Илья Алексеевич, учитель информатики МОУ Перемиловской средней школы Шуйского района, председатель областного Совета молодых педагогов (по согласованию)
12. Польшанная Марина Тимофеевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»
13. Самойлова Оксана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №67» г. Иванова, председатель комиссии по образованию и науке Общественной палаты Ивановской области (по согласованию)

14. Шумарина Алла Павловна, заместитель начальника управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ивановской области

15. Юферова Елена Александровна, и.о. директора ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».